



Schwerpunktkurse

Durch unser breitgefächertes Angebot der Schwerpunktkurse leisten wir einen Beitrag zur Entwicklung der Individualität unserer Schülerinnen und Schüler.

Einmal wöchentlich treffen sich die Kinder der 5. und 6. Klassen in ihren frei gewählten Kursen.

Halbjährlich erfolgt ein Wechsel, so dass in der Regel jedes Kind an vier verschiedenen Schwerpunktkursen teilnehmen und seine persönlichen Vorlieben und Begabungen ausloten kann. Diese Kurse dienen dem Ausbau der Fertigkeiten und Fähigkeiten in den Bereichen Konzentration, Phantasie, Beweglichkeit, Fein- und Grobmotorik, Entspannung, Koordination, Strategie, Teamfähigkeit, Weltoffenheit etc.

Unser Schwerpunktkursangebot besteht aus den folgenden Kursen:

Gesellschaftsspiele

In diesem Kurs werden sowohl Brett- als auch Kartenspiele ausprobiert, gespielt und weiterentwickelt. Der Phantasie sind keine Grenzen gesetzt, so dass zum eigenen Erfinden neuer Spiele angeregt wird. Beim Spielen ist die Offenheit allem Neuen gegenüber genauso wichtig wie das Regeleinhalten, die Teamfähigkeit, das strategische Denken, die Entspannung und der Erfindergeist.

Le Parkour: *Der Weg ist das Ziel!*

Die Sportart „Le Parkour“ verfolgt das Ziel nur mit den Fähigkeiten des eigenen Körpers möglichst effizient eine Wegstrecke zu bewältigen. Im Vordergrund steht dabei, gelegte Hindernisse durch Kombination verschiedener Bewegungen so effizient wie möglich zu überwinden, ohne den Bewegungsfluss und die Bewegungskontrolle dabei zu verlieren.

Im SPB Kurs geht es vor allem um die läuferische Überwindung von Hindernissen. Wichtige Grundelemente sind Laufen, Balancieren, Drehen, Springen, Landen, Hangeln und Klettern. Die Schüler erweitern hierbei konditionelle und koordinative Fähigkeiten, Kreativität, Selbsteinschätzung und Risikobereitschaft.

Außerdem fördert die Sportart Le Parkour das Erblicken der Umwelt in einer neuen Art und Weise und die Vorstellung der Möglichkeiten für die Bewegung um sie herum.

Otti-Radio

Die Schülerinnen und Schüler konzipieren die einzelnen Sendungen beim Teamtreffen. Anschließend erstellen sie die geplanten Beiträge in Partnerarbeit oder Kleingruppen. Jeder Beitrag wird schriftlich vorbereitet. So üben sich die Schülerinnen und Schüler in der Gestaltung von Interviews, dem Formulieren eigener längerer Beiträge oder auch beim Erstellen von altersgerechten Rätseln. Danach werden die Beiträge von den Schülerinnen und Schülern allein aufgenommen. Ausgestrahlt wird die jeweilige Sendung zum Beginn einer Unterrichtsstunde. Alle Schülerinnen und Schüler in den Klassen können so zuhören. Alte Sendungen sind über das Archiv auf der Internetseite erneut abrufbar.

Schulgarten

Der Schwerpunktkurs Schulgarten bietet den Kindern die Möglichkeit, sich draußen zu bewegen und hält je nach Jahreszeit eine Vielzahl von Lernanregungen und -angeboten bereit. Im Gegensatz zum sonstigen Unterricht werden hier weniger der Kopf als vielmehr die Hände benutzt und so beim Rasenmähen, Unkrautzupfen, Sähen und Johannisbeeren ernten die Grob- und Feinmotorik gefördert. Zurzeit kann das Wachsen der Frühblüher von Woche zu Woche beobachtet und bestaunt werden. Im Herbst und Winter werden u.a. Lavendelsäckchen, Quittengelee und Kräutersalz für den Verkauf auf Schulfesten hergestellt. Zudem müssen Blumenzwiebeln gesetzt und Pflanzenschilder für das Kräuterbeet erneuert und gebastelt werden.

Wieso, weshalb, warum?

„Woran kann man das Böse wirklich erkennen?“ „Können Blumen glücklich sein?“

In diesem Kurs wird über Fragen, Bilder und Geschichten philosophiert.

Dabei kommt es darauf an, aufmerksam zuzuhören, genau zu beschreiben und eigene Behauptungen nachvollziehbar zu begründen. Außergewöhnliche Fragen sind erwünscht und erweitern das eigene Denken.

Nadel und Nähmaschine

Dieser Kurs richtet sich an Kinder um zu schauen, ob das Nähen Spaß macht. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Aber auch Kinder, die über etwas Erfahrung in diesem Bereich verfügen, sind willkommen. Die Nähmaschine wird von Grund auf erklärt. Die Kinder lernen die Funktionsweise und Vorteile der Nähmaschine kennen und lernen selbständig kleine Nähprojekte zu verwirklichen. Begonnene Näharbeiten können so auch zu Hause fortgesetzt werden. Wir nähen praktische und schöne Sachen, die die Kinder auch benutzen können: Kissen, Handyhüllen, schöne Taschen, kleine Stofftiere etc. Das Ziel ist ein spielerisches Heranführen der Kinder an das Nähen, Förderung und Ausbau ihrer Kreativität und Steigerung des handwerklichen Könnens.

Papierfaltkunst

In diesem Kurs werden unterschiedlichste Dinge mithilfe von Origamitechniken gefaltet. Gefördert werden Feinmotorik, räumliches Vorstellungsvermögen, Lesefähigkeit und gegenseitige Kooperation. Am Ende des Kurses können sich die Schülerinnen und Schüler gegenseitig Anleitungen erklären, sich aber auch selbstständig eine Faltanleitung aneignen. Das Falten ist eine Mischung aus Herausforderung und Entspannung.

Kochen

An die Töpfe, fertig, los!

Die Schüler sollen in diesem Kurs lernen, einfache und schnelle Gerichte selbstständig zu kochen. Im Mittelpunkt stehen frische Zutaten und eine ausgewogene Ernährung. Gemüse, Fisch und Fleischgerichte fließen in den Speiseplan ein. Zusätzlich wird den Schülern vermittelt, wie man fachgerecht mit verschiedenen Küchenutensilien umgeht, diese sinnvoll einsetzt und nach Benutzung reinigt.

Fotokunst

In diesem Kurs arbeiten die Schüler mit der Software „paint.net“. Die Schüler erweitern ihre PC-Kenntnisse und lernen es, konzentriert die eigenen Ideen mit Hilfe der vorhandenen Software umzusetzen. In erster Linie wird in diesem Kurs die Kreativität der Schüler gefördert. Sie entwickeln spielerisch ein gutes Verständnis für Farben und Formen. Dabei werden Konzentration und das bildliche Vorstellungsvermögen gefordert und gefördert.

Die Schwerpunkte dieses Kurses sind das Arbeiten mit Ebenen, das Retuschieren alter Fotos, das Festlegen von Bildformaten für verschiedene Anwendungen (Bleistiftskizze, Verzerrungen, Ölgemälde, Schatten, Farbton und -sättigung), das Kreieren eigener Fotocollagen, das Erstellen abstrakter Gemälde mittels paint.net sowie das abstrakte und logische Denken.

Töpfern

Die Schüler erhalten die Möglichkeit, sich auf das Material Ton einzulassen und ihre eigenen Ideen umzusetzen. Sie lernen verschiedene Aufbautechniken kennen und werden von der Faszination gefesselt, mit eigenen Händen etwas herzustellen. Der kreative Umgang mit Ton fördert die Entwicklung der Kinder, insbesondere der Haptik. Das aktive Erfühlen von Größe, Kontur, Material und deren Oberfläche ist eine besondere Erfahrung. Die Ergebnisse begeistern und bringen auch andere zum Staunen.

Kanu

In diesem Kurs wird ganzjährig ein kanuspezifisches Training durchgeführt. Im Sommer werden die Grundtechniken im Kanadier und im Kajak erlernt. Hierbei braucht es Mut, Konzentration und Geduld. Im Winter liegen die Schwerpunkte auf Schnelligkeit, Körperkraft und Koordinationstrai-

ning. Der Kurs findet dann im Kraftraum des Vereins, der Turnhalle oder im Gymnastikraum der Schule statt. Vom Anfänger bis zum Kadersportler sind alle Leistungsstärken im Kurs vertreten. Am Ende des Schuljahres nimmt der Kurs am Oranienburger Drachenboot Schul-Cup teil.

Schmuckherstellung

In dieser AG stellen die Schüler Schmuck aus unterschiedlichen Materialien her wie zum Beispiel Broschen und Ketten aus Kaffeekapseln, Tischschmuck aus Fleurogami und Stoffmalerei (Tischdecken), Ketten aus Papierperlen oder Fantasietiere aus Drahtbügeln. Dabei lernen sie, mit Werkzeugen umzugehen. In dem Kurs wird die Kreativität und Konzentration genauso gefördert wie die Phantasie, Fein- und Grobmotorik. Beim Stoffmalen wird mit Pinseln oder Stiften, Freihand oder mit Schablonen gearbeitet. Besonderes Augenmerk wird darauf gelegt, die Fingerfertigkeit beim Basteln und Arbeiten mit Werkzeugen weiter zu entwickeln.

Theater

Vom freien Spiel über die Improvisation, bis hin zur Darstellung, Aufführung. In diesem Kurs trainieren die Kinder ihre Körpersprache, Gefühle zu zeigen, frei vor einer Gruppe zu sprechen. Im Team wird aus einer Geschichte ein Theaterstück, in dem sich jedes Kind seine Rolle selbst schreibt. Gemeinsam für ein Ziel zu arbeiten stärkt den Teamgeist, schult das Selbstbewusstsein und die Konzentrationsfähigkeit.

Carmen Gust, Sabine Klebig, Amrei Naujoks und die SPB-Kurs-Kollegen